

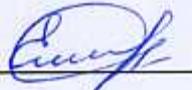
ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина: СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**Профессия: 15.01.38 Оператор-наладчик  
металлообрабатывающих станков**

2024 г.

Одобрена  
ПЦК «Дисциплин технологического  
профиля»  
Председатель  
Е.В. Шарафутдинова   
Протокол № 1  
от «5» февраля 2024 г.

Программа учебной дисциплины  
разработана на основе ФГОС среднего  
профессионального образования по  
профессии 15.01.38 Оператор-наладчик  
металлообрабатывающих станков и  
примерной программой учебной  
дисциплины «Основы финансовой  
грамотности», рекомендованной  
Советом МОиН Челябинской области по  
примерным ОПОП НПО и СПО.

Зам. директора по УМР  
Е.Н. Смирнова   
«5» фев 2024 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:  Смирнова Е.Н., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»  
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Финансовая грамотность

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Финансовая грамотность является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания   |
|--|------------|---|------------|--|
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности            | Зо 03.01   | содержание актуальной нормативноправовой документации                  |
|  | Уо 03.02   | применять современную научную профессиональную терминологию   | Зо 03.02   | современная научная и профессиональная терминология                    |
|  | Уо 03.03   | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                    | Зо 03.03   | возможные траектории профессионального развития и самообразования      |
|  | Уо 03.04   | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   | Зо 03.04   | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
|  | Уо 03.05   | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | Зо 03.05   | правила разработки бизнес-планов                                       |
|  | Уо 03.06   | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                      | Зо 03.06   | порядок выстраивания презентации                                       |
|  | Уо 03.07   | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках                              | Зо 03.07   | кредитные банковские продукты  |

|          |                                     |  |  |
|----------|-------------------------------------|--|--|
|          | профессиональной деятельности       |  |  |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею            |  |  |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |               |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 6             |
| практические занятия                                      | 30            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З   |
|--|---|---|--|---|
| 1  | 2   | 3   | 4  |   |
| <b>Раздел 1. Финансовая грамотность</b>                                    |   | <b>36</b>   |  |   |
| Тема 1.1. Банки: чем они могут быть полезны                                | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Банки: чем они могут быть полезны</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>2. Кредиты: когда их брать и как оценить.</p> <p>3. Условия и способы получения кредитов.</p> <p>4. Виды кредитов. Прочие услуги банков.</p>   | <p><b>4</b></p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>                   | <p>ОК. 03</p> <p>КК 1- КК 5</p>  | <p>Уо 03.01</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 03.04</p> <p>Уо 03.05</p> <p>Уо 03.06</p> <p>Уо 03.07</p> <p>Уо 03.08</p> <p>Уо 03.09</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зо 03.02</p> |
| Тема 1.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Риск и доходность. Акции. Облигации. Рынок Форекс.</p> <p>2. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать? Формируемый инвестиционный портфель. Как инвестиции помогают расти доходам?</p>  | <p><b>3</b></p> <p>1</p> <p>2</p>                                     | <p>ОК. 03</p> <p>КК 1- КК 5</p>  | <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 03.04</p> <p>Зо 03.05</p> <p>Зо 03.06</p> <p>Зо 03.07</p>   |
| Тема 1.3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p> <p>2. Кейс — «Страхование жизни». Страхование имущества: как это работает. Учимся понимать договор страхования. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?</p> | <p><b>3</b></p> <p>1</p> <p>2</p>                                     | <p>ОК. 03</p> <p>КК 1- КК 5</p>  |   |
| Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата             | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p>   | <p><b>3</b></p> <p>1</p>  | <p>ОК. 03</p> <p>КК 1- КК 5</p>  |   |

|  |   |           |            |
|--|---|-----------|------------|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2         |            |
|  | 2. Подача налоговой декларации.   | 2         |            |
| <b>Тема 1.5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b> | <b>Содержание</b>   | <b>3</b>  | ОК. 03     |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 3         | КК 1- КК 5 |
|  | 1. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал?<br>Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 3         |            |
| <b>Тема 1.6. Издержки производства и реализации продукции.</b>             | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  | ОК. 03     |
|  | 1. Финансовые механизмы работы фирмы  | 1         | КК 1- КК 5 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 3         |            |
|  | 2. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.  | 1         |            |
|  | 3. Эффективность компании, банкротство и безработица.   | 1         |            |
|  | 4. Игра «Приём на работу».  | 1         |            |
| <b>Тема 1.7. Ценообразование</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>3</b>  |            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 3         | ОК. 03     |
|  | 1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму? Создание собственной компании: шаг за шагом.               | 3         | КК 1- КК 5 |
| <b>Тема 1.8. Личное финансовое планирование</b>                            | <b>Содержание</b>   | <b>3</b>  |            |
|  | 1. Личное финансовое планирование   | 1         | ОК. 03     |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2         | КК 1- КК 5 |
|  | 1. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.<br>Деловой практикум.   | 2         |            |
| <b>Тема 1.9. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>           | <b>Содержание</b>   | <b>7</b>  | ОК. 03     |
|  | 1. Риски в мире денег: как защититься от разорения  | 1         | КК 1- КК 5 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6         |            |
|  | 1. Оценка и контроль рисков сбережений.   | 2         |            |
|  | 2. Экономические кризисы: сущность, природа, виды.  | 2         |            |
|  | 3. Финансовое мошенничество: понятие, возможности возникновения.  | 2         |            |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |   | <b>1</b>  |            |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>36</b> |            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Финансовая грамотность», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2021. (Сер.«Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер.«Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер.«Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер.«Учимся разумному финансовому поведению».)

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. <https://fira.ru>- сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru>- бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru>- журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru/>- Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> | <p>- демонстрация учебного материала в знакомой ситуации;</p> <p>- описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета;</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирование</li> </ul> |

