


ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


**Дисциплина: СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**Профессия: 15.01.38 Оператор-наладчик  
металлообрабатывающих станков**


2024 г.

Одобрена  
ПЦК «Дисциплин технологического  
профиля»  
Председатель  
Е.В. Шарафутдинова   
Протокол № 1  
от «5» февраля 2024 г.

Программа учебной дисциплины  
разработана на основе ФГОС среднего  
профессионального образования по  
профессии 15.01.38 Оператор-наладчик  
металлообрабатывающих станков и  
примерной программой учебной  
дисциплины «Основы финансовой  
грамотности», рекомендованной  
Советом МОиН Челябинской области по  
примерным ОПОП НПО и СПО.

Зам. директора по УМР  
Е.Н. Смирнова   
«5» фев 2024 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:  Смирнова Е.Н., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»  
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Финансовая грамотность

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Финансовая грамотность является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативноправовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

	профессиональной деятельности		
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
Уо 03.09	определять источники финансирования		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Финансовая грамотность</b>		<b>36</b>		
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть полезны	<b>Содержание</b> 1. Банки: чем они могут быть полезны <b>В том числе практических занятий</b> 2. Кредиты: когда их брать и как оценить.  3. Условия и способы получения кредитов. 4. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	4 1 3 1 1	ОК. 03 КК 1- КК 5	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02
Тема 1.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических занятий</b> 1. Риск и доходность. Акции. Облигации. Рынок Форекс. 2. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать? Формируемый инвестиционный портфель. Как инвестиции помогают расти доходам?	3 1 2	ОК. 03 КК 1- КК 5	Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Тема 1.3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических занятий</b> 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 2. Кейс — «Страхование жизни». Страхование имущества: как это работает. Учимся понимать договор страхования. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	3 1 2	ОК. 03 КК 1- КК 5	
Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<b>Содержание</b> 1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	3 1	ОК. 03 КК 1- КК 5	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	2. Подача налоговой декларации.	2	
<b>Тема 1.5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК. 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	КК 1- КК 5
	1. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	3	
<b>Тема 1.6. Издержки производства и реализации продукции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК. 03
	1. Финансовые механизмы работы фирмы	1	КК 1- КК 5
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	
	2. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1	
	3. Эффективность компании, банкротство и безработица.	1	
	4. Игра «Приём на работу».	1	
<b>Тема 1.7. Ценообразование</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	ОК. 03
	1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму? Создание собственной компании: шаг за шагом.	3	КК 1- КК 5
<b>Тема 1.8. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Личное финансовое планирование	1	ОК. 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	КК 1- КК 5
	1. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Деловой практикум.	2	
<b>Тема 1.9. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	ОК. 03
	1. Риски в мире денег: как защититься от разорения	1	КК 1- КК 5
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	1. Оценка и контроль рисков сбережений.	2	
	2. Экономические кризисы: сущность, природа, виды.	2	
	3. Финансовое мошенничество: понятие, возможности возникновения.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Финансовая грамотность», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2021. (Сер.«Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер.«Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер.«Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер.«Учимся разумному финансовому поведению».)

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. <https://fira.ru>- сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru>- бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru>- журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru/>- Торгово-промышленная палата Российской Федерации.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>- демонстрация учебного материала в знакомой ситуации;</p> <p>- описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

